

**АВТОНОМНАЯ НЕККОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПрофРост»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**АНО ДПО «ПрофРост»**

\_\_\_\_\_ Д. С. Павленко

\_\_\_\_\_ 2024 г.



**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Воронеж 2024

## 1. Пояснительная записка

Программа обучения по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее – Программа) разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «ПрофРост» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»,
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ,
- Приказа Минздрасоцразвития России от 04.05.2012 №477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021г. № 773Н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2021г. № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»,
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

### **В результате прохождения обучения слушатели:**

- приобретают знания, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- формирование умения применять и использовать полученную в ходе обучения информацию и материалы при выполнении работ;
- формировать умение оценивать чрезвычайную ситуацию и подобрать правильные этапы действия, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему;
- развитие мотивации к учебной и производственной деятельности, сопереживания и сочувствия, навыков сотрудничества внутри коллектива.

После завершения обучения проводится проверка знания требований охраны труда, результаты которой оформляются протоколом. Протокол проверки знания требований охраны труда и является свидетельством того, что слушатель прошел соответствующее обучение по охране труда. Оценка результата проверки знаний требований охраны труда - «удовлетворительно/ неудовлетворительно».

Формы обучения очная.

Продолжительность (трудоемкость) обучения - 8 часов, в том числе: 2,5 часа теории, 4,5 часа практических занятий по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ и 1 час на проведение проверки знаний. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Режим занятий: 1 день - 8 часов.

Форма проверки знания требований охраны труда: устный опрос по билетам, форме собеседования или тестирования с применением компьютерной программы.

**Категория слушателей:**

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- иные работники по решению работодателя.

**Организационно-педагогические условия:**

Обучение персонала проводится квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе –.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием, инструментарием и материалами, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, с использованием современных информационных технологий.

Обучение может проходить полностью или частично с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Так же занятия могут включать в себя самостоятельную работу слушателей.

Обучение может проходить по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом образовательной организации.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения вышеуказанных компетенций.

Каждый обучающийся, успешно завершивший обучение по данной программе, *должен знать:*

- нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию;

- наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи, их основные компоненты и назначение;
- последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, принципы передачи пострадавшего;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- основные признаки жизни у пострадавшего;
- способы проверки сознания, дыхания, кровообращения;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- способы временной остановки наружного кровотечения;
- способы и последовательность оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах и прочих травматических состояниях;
- причины и признаки травматического шока, мероприятия, предупреждающие его развитие;
- виды ожогов и стадии отморожения, их признаки и оказание первой помощи;
- факторы перегревания и переохлаждения, основные признаки, алгоритм оказания первой помощи;
- признаки отравления и первая помощь при попадании отравляющих веществ в организм;
- оптимальное положение тела пострадавшего с травмой (в зависимости от вида травм);
- способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;
- принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, *должен решать* следующие профессиональные задачи (наиболее важные компетенции):

- способность оценивать обстановку на месте происшествия;
- способность осуществить осмотр пострадавшего;
- умение выполнить реанимационные мероприятия;
- умение оказывать первую помощь при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- умение оказывать первую помощь при наружных и внутренних кровотечениях;
- умение оказывать первую помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях и прочих травматических состояниях;
- умение оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях;
- способность оказывать психологическую поддержку пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях;
- способность осуществлять переноску пострадавших, их извлечение из труднодоступных мест.

## 2. Учебно-тематический план учебной программы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»

**Срок проведения обучения:** 8 часов.

Может быть изменен в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**Форма подготовки** – очно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	0,5	1,5
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	0,5	1,5
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Проверка знаний</b>			<b>1</b>	
<b>Всего часов:</b>			<b>8</b>	



### **3. Содержание учебной программы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

##### **Теоретическое занятие:**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

##### **Теоретическое занятие:**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

##### **Практическое занятие:**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

#### **Теоретическое занятие:**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

#### **Практическое занятие:**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

#### **Теоретическое занятие:**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Практическое занятие:**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.



#### **4. Оценка качества освоения программы**

По окончании обучения проводится проверка знаний в форме собеседования или тестирования с применением компьютерной программы, с целью определения соответствия полученных знаний учебной программе.

Результаты проверки знания оформляются протоколом, содержащим информацию согласно утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 Правилам обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством прохождения соответствующего обучения.

Требования о необходимости выдачи документов о допуске к определенным видам работ и об информации, содержащейся в таких документах, устанавливаются нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

Комиссия по проверке знаний формируется приказом руководителя образовательной организации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Методическая литература**

1. Калмыков А.А., Орчаков О.А., Попов В.В. Дистанционное обучение: введение в педагогическую технологию. - М.: ГОУ ВПО «Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)», 2005
2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие/ под ред. Полат Е.С. - М.: ЭНАС, 2008
3. Практическая андрагогика. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых/ под ред. д.п.н., проф. Подобеда В.И., д.п.н., проф. Марона А.Е. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003.

### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 02.07.2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая.
6. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон РФ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
11. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2020 г. N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.02.2005 г. N 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.04.2005 г. N 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 4.05.2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

### **Учебники, учебные и справочные пособия**

1. Андросова О.А. Экономика труда. – Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2005
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013
3. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013
4. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник. — М.: Юрайт, 2011
5. Ефремова О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. - М.: Альфа-Пресс, 2012
6. Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Н.В. Охрана труда и промышленная экология. - М.: Академия, 2006
7. Назаренко О.Б., Емельянов Ю.А. Безопасность жизнедеятельности. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013
8. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека, Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, - М.: ИЦ Академия, 2013г.
9. Швырёв А.А., Анатомия человека для студентов вузов и колледжей. – РД: Феникс, 2012г.
10. Первая помощь: Учебник для водителей – М.: 2009г.

## **Перечень вопросов для проверки теоретических знаний:**

### **Вопрос № 1**

Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?

- а. Бледного цвета.
- б. Фиолетово-синего цвета.
- в. Розового цвета.
- г. Синеватого цвета.

### **Вопрос № 2**

Что необходимо знать, оказывающему первую помощь?

- а. Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.
- б. Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи конкретному человеку в зависимости от ситуации.
- в. Основные способы транспортировки пострадавших.
- г. Для правильного оказания первой помощи пострадавшему перечисленное.

### **Вопрос № 3**

Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?

- а. С помощью пинцета или щипцов.
- б. В уховливают несколько капель теплого глицерина или любого жидкого масла, после чего промывают слуховой проход раствором фурацилина или теплой кипяченой водой.
- в. Слуховой проход промывают перекисью водорода, в случае ее отсутствия – раствором перманганата калия.

### **Вопрос № 4**

Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?

- а. Бледного цвета.
- б. Фиолетово-синего цвета.
- в. Розового цвета.
- г. Синеватого цвета.

### **Вопрос № 5**

Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?

- а. Лежа на животе.
- б. Лежа на боку.
- в. Лежа на спине.
- г. В положении полусидя.

### **Вопрос № 6**

Чем тепловой удар отличается от солнечного?

- а. Тепловой удар возникает в результате накопления тепла в организме при длительном воздействии высокой температуры, а солнечный удар - результат длительного воздействия прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело.
- б. Тепловой и солнечный удар ничем не отличаются.
- в. Тепловой удар является результатом солнечного удара.

### **Вопрос № 7**

Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

- а. Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного



производственного фактора, выполнить необходимые пострадавшего.

б. Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного

мероприятия по спасению пострадавшего.

в. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.

г. Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь.

#### Вопрос № 8

В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?

а. В течение 15 минут.

б. В течение получаса.

в. До состояния «чистой воды».

#### Вопрос № 9

При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?

а. При отравлениях грибами.

б. При отравлениях едкими веществами и нефтепродуктами.

в. При отравлениях метиловым спиртом.

#### Вопрос № 10

Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?

а. Уши.

б. Ступни и нос.

в. Кисти, пальцы рук.

г. Все перечисленные части тела чаще всего подвергаются отморожению.

#### Вопрос № 11

Пострадавших с какими травмами допускается перемещать «волоком»?

а. С травмами позвоночника.

б. С травмами опорно-двигательного аппарата.

в. С травмами костей таза.

#### Вопрос № 12

Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?

а. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии.

б. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии.

в. Осторожно переложить пострадавшего на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза «лягушки»).

г. Придать пострадавшему положение полусидя.

#### Вопрос № 13

Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

а. Сердечно-сосудистая система.

б. Дыхательная система.

- в. Нервная система.
- г. Выделительная система.

#### Вопрос № 14

Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?

- а. 1 %-ным раствором соды.
- б. 3 %-ным раствором перманганата калия.
- в. Теплым соевым раствором.
- г. Промывать желудок при отравлении метиловым спиртом категорически запрещено.

#### Вопрос № 15

Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?

- а. Лежа на животе.
- б. Лежа на спине на жесткой основе.
- в. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах.
- г. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой.

#### Вопрос № 16

Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

- а. Не более 1 минуты.
- б. Не более 30 секунд.
- в. Не более 10-15 секунд.
- г. Не более 20-30 секунд.

#### Вопрос № 17

В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?

- а. В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока.
- б. В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги.
- в. В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом.
- г. Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего.

#### Вопрос № 18

Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?

- а. 1 шт.
- б. 2 шт.
- в. 3 шт.
- г. 5 шт.

#### Вопрос № 19

Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?

- а. Дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окутать в холодную воду).
- б. Перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями.
- в. Перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе).

Вопрос № 20

Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

- а. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (наружный) массаж сердца.
- б. Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, непрямой (наружный) массаж сердца.
- в. Непрямой (наружный) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

Вопрос № 21

Каким образом производится обработка раны раствором йода?

- а. Раствором йода смазывается вся поверхность раны.
- б. Раствором йода смазываются только края раны.
- в. Раствор йода при обработке ран не применяется.

Вопрос № 22

В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?

- а. Непосредственно в месте касания земли.
- б. В радиусе 10 м от места касания.
- в. В радиусе 8 м от места касания.
- г. В радиусе 15 м от места касания.

Вопрос № 23

В каком случае переохлаждение считается легким?

- а. Если температура тела человека не опустилась ниже 30°C.
- б. Если температура тела человека не опустилась ниже 28°C.
- в. Если температура тела человека не опустилась ниже 36 - 34°C.

Вопрос № 24

Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?

- а. Обе руки - обе ноги, левая рука - ноги, рука - рука, голова - ноги.
- б. Правая рука - ноги, рука - голова, нога - нога, голова - правая нога.
- в. Правая рука - левая нога, голова - левая рука, нога - нога, голова - руки.
- г. Левая рука - правая нога, голова - правая рука, голова - руки, голова - левая нога.

Вопрос № 25

Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?

- а. Бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут.
- б. Стерильные салфетки, различные бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут.
- в. Бинты различной ширины, вата и лейкопластырь.

Вопрос № 26

В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?

- а. В течение 3-5 минут.
- б. В течение 5-8 минут.
- в. В течение 8-12 минут.
- г. В течение 15-20 минут.

Вопрос № 27

Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?

- а. Только тазобедренный.
- б. Тазобедренный и голеностопный.
- в. Тазобедренный и коленный.
- г. Тазобедренный, коленный и голеностопный.

Вопрос № 28

Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под разряд молнии?

- а. Закопать пострадавшего в землю.
- б. Провести реанимационные мероприятия, дать обезболивающие и средства.
- в. Дать обезболивающее средство, обеспечить покой в положении полусидя.

Вопрос № 29

Что включает в себя первая помощь при ранениях?

- а. Наложение тугей повязки на рану.
- б. Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.
- в. Обработка раны и наложение повязки.

Вопрос № 30

По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а. Кровотечение остановлено, кожа приобретает фиолетовый оттенок.
- б. Кровотечение остановлено, конечность перестает шевелиться.
- в. Кровотечение остановлено, пульс на периферии не определяется, кожа приобретает бледный оттенок.

Вопрос № 31

Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?

- а. Наличие вставных зубов.
- б. Наличие во рту у отсасывающего яд каких-либо повреждений.
- в. Никаких противопоказаний нет.

Вопрос № 32

Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?

- а. Пострадавшего укладывают на бедро согнутой ноги спасателя лицом вниз так, чтобы верхние отделы живота приходились на горизонтальную часть бедра, и надавливают на спину.
- б. Пострадавшего кладут на спину и надавливают обеими руками на верхнюю часть живота.
- в. Пострадавшего кладут на живот и наносят отрывистые удары проксимальной частью ладони по межлопаточной области.

Вопрос № 33

Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?

- а. Пострадавшему нужно дать сухие хлебные корки.
- б. Пострадавшему нужно дать обильное питье.
- в. Пострадавшего нужно доставить в лечебное учреждение, помощь оказывается врачом.



Вопрос № 34

Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?

- а. Не больше 60 град.С.
- б. Не больше 40 град.С.
- в. Не больше 50 град.С.

Вопрос № 35

Какое жалящее насекомое оставляет на месте укуса жало?

- а. Овод.
- б. Пчела.
- в. Шершень.

Вопрос № 36

В чем заключается первая помощь при отморожениях?

- а. Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство.
- б. Поместить пострадавшего в ванну с горячей водой, дать обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов.
- в. На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя.

Вопрос № 37

В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?

- а. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, придать положение «полусидя», дать понюхать нашатырный спирт.
- б. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при реанимационные действия.
- в. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай.

Вопрос № 38

Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?

- а. Повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины.
- б. Ровно и удобно уложить, распушить и расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, обеспечить полный покой и вызвать скорую помощь.
- в. Приложить холод к голове и вызвать скорую помощь.
- г. В полном объеме проводить реанимационные мероприятия.

Вопрос № 39

Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?

- а. Постоянный ток.
- б. Переменный ток.
- в. До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного.

Вопрос № 40

В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

- а. В капиллярах.
- б. В артериях.
- в. В венах.

Вопрос № 41

Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?

- а. Обычным шагом.
- б. «Гусиным шагом».
- в. Широкими шагами в ускоренном темпе.
- г. Бегом.

Вопрос № 42

Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?

- а. С помощью подручных средств (веточки, ложки и т.д.).
- б. Пальцами спасателя, обернутыми чистым платком, марлей.
- в. Пострадавшего наклоняют вниз лицом и, осторожно постукивая по спине, удаляют рвотные массы.

Вопрос № 43

На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

- а. Не более 2 часов.
- б. Не более 0,5 часа.
- в. Не более 1-1,5 часа.

Вопрос № 44

Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

- а. Прижатие кровоточащего сосуда.
- б. Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута.
- в. Придание приподнятого положения поврежденной конечности.
- г. Форсированное сгибание и фиксирование конечности.
- д. Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.

Вопрос № 45

В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?

- а. Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих.
- б. Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение.
- в. Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи.

Вопрос № 46

Что такое «иммобилизация»?

- а. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
- б. Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела.
- в. Обезболивание поврежденной части тела.

Вопрос № 47

Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?

- а. Термическое действие.
- б. Механическое действие.
- в. Электролитическое действие.
- г. Биологическое действие.
- д. Электрический ток оказывает на человека все перечисленные воздействия.

Вопрос № 48

При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?

- а. Фосфора.
- б. Негашеной извести.
- в. Все раны от химических ожогов можно промывать водой.

Вопрос № 49

Какие существуют виды кровотечений?

- а. Артериальное и венозное.
- б. Артериальное и капиллярное.
- в. Венозное и паренхиматозное.
- г. Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного).

Вопрос № 50

Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?

- а. На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод.
- б. Сделать согревающий компресс.
- в. Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба приложить теплую грелку.

Вопрос № 51

Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?

- а. Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится.
- б. Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток.
- в. Смазать клеща бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета.

Вопрос № 52

Какому виду кровотечения соответствует кровотечение, представленное на рисунке?

- а. Артериальному.
- б. Венозному.
- в. Капиллярному.

Вопрос № 53

Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

- а. Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку.
- б. Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани.
- в. Электрические провода, кусок ткани, проволоку.

Вопрос № 54

Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а. Позвонить в скорую помощь.
- б. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший.
- в. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

Вопрос № 55

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?

- а. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку.
- б. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 10 надавливаний на грудную клетку.
- в. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку.

Вопрос № 56

В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого укусила собака?

- а. Промыть рану, наложить стерильную повязку и доставить в медицинское учреждение для дальнейшей обработки раны.
- б. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье.
- в. Обработать рану йодом и наложить стерильную повязку.

Вопрос № 57

Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

- а. Их можно заменить похожими изделиями.
- б. Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился у остальных изделий срок годности или еще нет.
- в. Пополнить аптечку данными изделиями.

Пояснение:

Приказ № 169 Приложение Примечания:

1 Изделия медицинского назначения, входящие в состав аптечки для оказания первой помощи работникам (далее - Состав аптечки), не подлежат замене.

2 По истечении сроков годности изделий медицинского назначения, входящих в Состав аптечки, или в случае их использования аптечку необходимо пополнить.

Вопрос № 58

На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?

- а. На термические и химические.
- б. На термические, химические и электрические.
- в. На солнечные, химические и электрические.

Пояснение:

Книга Первая помощь: Термические ожоги

Вопрос № 59

Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?

- а. До появления самостоятельного дыхания у пострадавшего.
- б. До появления реакции зрачков пострадавшего на свет.
- в. До полной стабильности состояния пострадавшего.



Вопрос № 60

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?

- а. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку.
- б. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 надавливаний на грудную клетку.
- в. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 надавливаний на грудную клетку.
- г. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку.